



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЁЛОЧКА»
(МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»)**

ПРИКАЗ

г. Нижневартовск

от 31.08.2023 г.

№370

Об организации работы родительских клубов
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
на 2023-2024 учебный год

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 01.09.2023 года организовать работу родительских клубов МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить программы родительских клубов в соответствии с приложением 1.
3. Ответственным за организацию работу родительских клубов предоставить программы в срок до 21.09.2023 г. и отчет о работе родительских клубов с приложением протоколов и фотоотчетов в срок до 20.04.2024 г.
4. Назначить ответственными за проведение проверок программ, отчетов родительских клубов воспитателей Ахметвалееву М.А. (1 корпус), Абдуллину Г.Ф. (2 корпус).
5. Ответственным воспитателям Ахметвалеевой М.А. (1 корпус), Абдуллиной Г.Ф. (2 корпус):
 - 5.1. Провести проверку программ родительских клубов в срок до 26.09.2023 г.
 - 5.2. Провести проверку отчетов в срок до 30.04.2024 г.
 - 5.3. Подготовить сводный отчет по работе родительских клубов в срок до 10.05.2023 г.
6. Контроль за деятельностью клубов возложить на заместителей заведующего по ВМР М.В. Бублей, И.П. Мацкевич.

Исполняющий обязанности заведующего

М.В. Бублей

Наименование родительского клуба на 2023-2024 учебный год

Наименование клуба	Цели и задачи клуба	Ответственные	Группа
1 корпус			
«Растём вместе»	Цель: Создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний. Задачи: 1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях. 2. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье. 3. Расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей. 4. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей. 5. Формировать знания родителей об особенностях ребенка, закономерностях его развития, умения разобраться в действиях и поступках детей, в причинах тех или иных высказываний. 6. Повышать образовательный уровень семьи через привлечение к процессу воспитания ребенка в группе детского сада, формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения. 7. Активизировать родителей к поисковой и творческой деятельности в условиях сотрудничества с педагогом. 8. Развивать социальное партнерство семьи и детского сада в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.	Мамедова С.А. Мирзоева Э.М.	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста для детей от 1 до 3 лет №1

«Вместе с мамой, вместе с папой»	Цель: Сформировать у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка, повысить психолого-педагогическую культуру родителей, позволяющую осуществлять поддержку и развитие физических, душевных и творческих сил ребенка на более высоком уровне, у ребенка — уважительное отношение к своим близким, что является основным условием, позволяющим успешно осваивать образовательные программы. Задачи: 1. Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье. 2. Осуществлять просвещение родителей в области педагогики и детской психологии. 3. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей. 4. Формировать позитивные формы общения. 5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности. 6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.	Ахметвалеева М.А. Халидова Э.С.	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста для детей от 1 до 3 лет №2
«Здоровый малыш»	Цель: Создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность и гармонизация детско-родительских отношений. Задачи: 1. Взаимодействие на основе сотрудничества родителей – детей – педагогов группы – специалистов. 2. Оптимизация детско-родительских отношений. Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним. 3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.	Бочковая А.А. Адылшина А.Ю.	Группа компенсирующей направленности среднего возраста для детей от 4 до 5 лет №1
«Вместе мы сила»	Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья на основе внедрения новых технологий и методов работы; Задачи: 1. Укрепление физического здоровья дошкольника через реализацию	Козел Г.А. Трохименко Т.И.	Группа компенсирующей направленности среднего возраста

	программы «Здоровячок-Сибирячок» 2. Выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье; 3. Оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка; 4. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. 5. Развивать социальное партнерство семьи и детского сада в процес формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.		для детей от 4 до 5 лет №2
«Народные праздники»	Цель: Создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через духовно – нравственное воспитание. Задачи: 1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях. 2. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье. 3. Расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей. 4. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работыс семьей. 5. Формировать знания родителей об особенностях ребенка, закономерностях его развития, умения разобраться в действиях и поступках детей, в причинах тех илииных высказываний. 6. Повышать образовательный уровень семьи через привлечение к процессу воспитания ребенка в группе детского сада, формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения. 7. Активизировать родителей к поисковой и творческой деятельности в условиях сотрудничества с педагогом. 8. Развивать социальное партнерство семьи и детского сада в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.	Щербицкая С.А.	Группа компенсирующей направленности среднего возраста для детей от 4 до 5 лет №3
«Счастливые ребята»	Цель: Создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания	Городнова Н.В. Ярошук И.Т.	Группа компенсирующей направленности

	дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний. Задачи: 1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях. 2. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье. 3. Расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей. 4. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе, через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей. 5. Формировать знания родителей об особенностях ребенка, закономерностях его развития, умения разобратся в действиях и поступках детей, в причинах тех или иных высказываний. 6. Повышать образовательный уровень семьи через привлечение к процессу воспитания ребенка в группе детского сада, формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения. 7. Активизировать родителей к поисковой и творческой деятельности в условиях сотрудничества с педагогом. 8. Развивать социальное партнерство семьи и детского сада в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.		старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет №1
«Учимся вместе»	Цель: создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний. Задачи: 1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях. 2. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье. 7 3. Расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей. 4. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно -	Журкова Т.В. Булочкина Г.И.	Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет №2

	образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей. 5. Формировать знания родителей об особенностях ребенка, закономерностях его развития, умения разобраться в действиях и поступках детей, в причинах тех или иных высказываний. 6. Повышать образовательный уровень семьи через привлечение к процессу воспитания ребенка в группе детского сада, формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения. 7. Активизировать родителей к поисковой и творческой деятельности в условиях сотрудничества с педагогом. 8. Развивать социальное партнерство семьи и детского сада в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.		
«Родительская гостиная»	Цель. Организация совместной работы детского сада, семьи по формированию готовности ребенка к школе; построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе. Задачи: 1. Формирование активной педагогической позиции родителей. 2. Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Школьная готовность». 3. Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.	Горбенко Н.А.	Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет №3
«Учимся, играя»	Цель: обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в вопросах физического, познавательного, эмоционального и творческого развития ребёнка. Задачи: 1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ. 2. Обогащать педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях. 3. Повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй. 4. Развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.	Косых Е.В. Сенина Я.В.	Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №1

	5. Обогащать лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.		
«Родительская гостиная»	Цель: Создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний. Задачи: 1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях. 2. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье. 3. Расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей. 4. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей. 5. Формировать знания родителей об особенностях ребенка, закономерностях его развития, умения разобраться в действиях и поступках детей, в причинах тех или иных высказываний.	Дегтяренко Е.Е. Якунина Н.Н.	Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №2
«Растём вместе»	Цель: программы «Растем вместе» является повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов в преемственности и согласованности подготовки дошкольников к школе. Для ее достижения необходимо решение следующих задачи: 1. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка; 2. Повышать педагогическую культуру родителей; 3. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях; 4. Выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста; 5. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада.	Сидорова А.А. Сулейманова Д.С.	Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №3

«Логопедическая школа»	Цель: Повысить эффективность взаимодействия учителя-логопеда и семьи в вопросах коррекции речи детей дошкольного возраста; создание условий для профилактики и преодоления речевых нарушений у дошкольников через организацию взаимодействия учителя-логопеда с родителями в условиях дошкольного образовательного учреждения. Задачи: - Формирование и совершенствование педагогической компетенции родителей в вопросах развития своего ребенка; - Способствовать повышению логопедической грамотности родителей; - Побуждать родителей к сознательной деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье. - Оказание помощи в правильной организации логопедических занятий дома. - Формирование у родителей установки на самостоятельную творческую деятельность путем внедрения активных форм, передовых технологий и методик психолого-педагогического всеобуча родителей.	Лисицына И.В.	Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №1 Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №3
«ЛОГОПЕДиЯ»	Цель: установление сотрудничества учителя-логопеда и семьи в вопросах профилактики и коррекции нарушений развития устной речи детей старшего дошкольного возраста. Задачи: ➤ Способствовать повышению компетентности семьи в области логопедической грамотности. ➤ Привлекать родителей и законных представителей к участию в коррекционном процессе в условиях ДОУ и дома, повышение их компетенции в работе над звукопроизношением. ➤ Побуждать родителей к сознательной деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье.	Саламанова Е.В.	Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет №2 Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №2
«Моя семья за ЗОЖ»	Цель: Повышение уровня педагогической и психологической культуры родителей, в области физического воспитания ребёнка.	Сергеева М.А.	Группа компенсирующей

	Задачи: 1. формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребёнка в единстве с требованиями педагога и учётом индивидуальных способностей ребёнка; 2. осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам физического воспитания ребёнка; 3. познакомить родителей с закономерностями развития ребёнка дошкольного возраста, методами и приёмами, способствующими развитию гармоничных детско – родительских взаимоотношений.		направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №1 Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №2 Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений №3
2 корпус			
«Растём вместе»	Цель: Создание единого образовательного пространства группы и семьи; повышение уровня компетентности родителей по вопросам воспитания детей от 1 до 3 лет. Создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний; освоение родителями основополагающих ценностей того, что руку ребёнка надо развивать и тренировать. Задачи: Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через	Грачева Н.М. Мухтасимова А.Р.	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста от 1 до 3 лет №1

	их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях. 1. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье. 2. Расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей. 3. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей. 4. Формировать знания родителей об особенностях ребенка, закономерностях его развития, умения разобраться в действиях и поступках детей, в причинах тех или иных высказываний. 5. Повышать образовательный уровень семьи через привлечение к процессу воспитания ребенка в группе детского сада, формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения. 6. Активизировать родителей к поисковой и творческой деятельности в условиях сотрудничества с педагогом. 7. Развивать социальное партнерство семьи и детского сада в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.		
«Дружная семья»	Цель: Создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний. Задачи: 1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях. 2. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье. 3. Расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей. 4. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей. 5. Формировать знания родителей об особенностях ребенка, закономерностях его развития, умения разобраться в действиях и поступках	Лагута А.И. Мехдиева Н.Э.	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста от 1 до 3 лет №2

	детей, в причинах тех или иных высказываний		
«Сила в единстве»	Цели: Выстроить доверительные и партнёрские отношения с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей; повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью. Задачи: ➤ Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. ➤ достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи. ➤ переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с МАДОУ. ➤ практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьёй с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях. ➤ активизация и обогащение воспитательных умений родителей.	Кокорина О.В. Крохина А.Е.	Группа общеразвивающей направленности младшего возраста от 3 до 4 лет №1
«Растем вместе»	Цель: Основной целью программы является повышение педагогической компетентности родителей, помощь семье в поиске ответов на интересующие их вопросы в воспитании детей, привлечение к активному сотрудничеству в плане единых подходов к формированию личности ребенка. Задачи: - Установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей; - Создавать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; - Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, поддерживать уверенность в собственных педагогических возможностях	Абдуллина Г.Ф. Идрисова И.М.	Группа общеразвивающей направленности младшего возраста от 3 до 4 лет №2
«Мы вместе»	Цель: Создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность и гармонизация детско-родительских отношений. Задачи: 1. Взаимодействие на основе сотрудничества родителей – детей – педагогов группы – специалистов. 2. Оптимизация детско-родительских отношений. Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные	Костина С.И. Щипанова Н.Н.	Группа общеразвивающей направленности среднего возраста от 4 до 5 лет №1

	пути взаимодействия с ним. 3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.		
«Мы партнеры»	Цель: Создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний. Задачи: - Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. - Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи. - Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с МАДОУ. - Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях. - Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.	Алексеева Ю.Н. Янкова Е.С.	Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №1
«Вместе веселее»	Цель: Главная цель деятельности родительского клуба – создание позитивного микросоциума, в котором каждый его участник (взрослый или ребенок) может творчески организовать свой досуг в процессе совместной деятельности (праздники, спектакли, консультации, занятия и. т. д) Задачи: • способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений. • развитие интереса родителей к различным видам деятельности (актерское искусство, изобразительная деятельность, музыка, рукотворчество); • обсуждение важнейших нравственных проблем (конкретных для данной группы); • оказание родителям консультационной и практической помощи в организации праздников, специалистами детского сада.	Исламгулова Н.И. Коновалова Е.А.	Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №2
«Дороги добра»	Цель: является выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и ДОУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка Задачи:	Густокашина С.М. Ишмуратова З.С.	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста от 6 лет до

	1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях. 2. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье. 3. Расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей. 4. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей. 5. Формировать знания родителей об особенностях ребенка, закономерностях его развития, умения разобраться в действиях и поступках детей, в причинах тех или иных высказываний. 6. Повышать образовательный уровень семьи через привлечение к процессу воспитания ребенка в группе детского сада, формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения. 7. Активизировать родителей к поисковой и творческой деятельности в условиях сотрудничества с педагогом. 8. Развивать социальное партнерство семьи и детского сада в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.		прекращения образовательных отношений №1
«Растём вместе»	Цель: Сформировать у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка, повысить психолого-педагогическую культуру родителей, позволяющую осуществлять поддержку и развитие физических, душевных и творческих сил ребенка на более высоком уровне, у ребенка — уважительное отношение к своим близким, что является основным условием, позволяющим успешно осваивать образовательные программы. Задачи: 1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях. 2. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье. 3. Расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей.	Емельянова И.П. Солдатенко А.С.	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений №2

	4. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно – образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей. 5. Формировать знания родителей об особенностях ребенка, закономерностях его развития, умения разобраться в действиях и поступках детей, в причинах тех или иных высказываний. 6. Повышать образовательный уровень семьи через привлечение к процессу воспитания ребенка в группе детского сада, формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения. 7. Активизировать родителей к поисковой и творческой деятельности в условиях сотрудничества с педагогом. 8. Развивать социальное партнерство семьи и детского сада в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.		
--	---	--	--